



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
«Улыбка»

Выписка из Протокола

от 12.11.2019 г.

Просмотр непосредственно-образовательной деятельности младшей группы №1 у воспитателя Джангулаевой Дианы Висраиловны.

Тема: «В мире доброты»

Слушали Джангулаеву Диану Висраиловну, воспитателя МДКОУ «Детский сад №7»

Самоанализ воспитателя:

организованной образовательной деятельности
по духовно-нравственному воспитанию
на тему: «В мире доброты»

Мною поставлена **цель:** углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

- *Создать в группе тёплый микроклимат;
- *Поощрять стремление детей совершать добрые поступки;
- *Заложить основы самопознания, формирования положительного образа Я; заботливого отношения к сверстникам;
- *Расширять представления о доброте, добрых поступках;
- *Формировать коммуникативные навыки общения;
- *Воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

Работа над словарём: добро, доброта, добрые поступки.

Организация практической деятельности: показ иллюстраций; комментирование

Развивающая предметно-пространственная среда для ООД: магнитные

Раздаточный материал: семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

Виды деятельности детей в ООД: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы.

Образовательная деятельность состояла из трех этапов: организационного, основного и заключительного. Этапы взаимосвязаны между собой, подчинены одной теме, цели и задачам. Поэтому данная деятельность представляла собой логически законченную структуру.

Основной этап был направлен на решение задач ООД.

Все этапы ООД были взаимосвязаны: дети динамично переключались с одного вида деятельности к другому. Разнообразное и оптимальное сочетание методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

Использование иллюстраций способствовало также интересу детей и зрительному восприятию. В максимальной использовала сюрпризные моменты: свеча, письмо, появление доброй Феи, чтобы поддерживался интерес на протяжении всей ООД.

Каждый этап ООД способствовал развитию слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти.

Для создания интереса был использован сюрпризный момент. ООД была построена в едином игровом сюжете. Смена видов деятельности детей (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской восприятие художественной литературы) способствовала поддержанию внимания, работоспособности на протяжении всей ООД. Использовались групповая (работа в парах) и индивидуальные формы организации детей. Современные игровые технологии включают в себя работу в парах. И я широко стараюсь применять эту форму в своей деятельности с дошкольниками. Эта форма позволяет детям вырабатывать навыки общения, сообща работать над заданиями, договариваться.

С целью повторения и закрепления знаний использовался индивидуальный и фронтальный опрос. Использовались следующие методы: наглядные - показ иллюстраций; словесные методы - беседа; практические.

В середине ООД была проверена физкультминутка.

В заключительной части ООД подвели итог деятельности

Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, задачи реализованы полностью.

Выступили:

Заведующая МКДОУ Джавтаева Марха Умаровна:

Выступила Зам. зав. По ВМР Ахмедова Дженнет Ахмедовна:

Выступила Воспитатель Мусаева Зарема Руслановна: Для реализации каждой задачи подобрала соответствующие приемы работы.

Выступила Воспитатель Янарсеева Диана Адымовна: Диана Висраиловна на протяжении всей образовательной деятельности поддерживала доброжелательную, эмоциональную атмосферу выслушивала каждого ребенка, поддерживала их высказывания, привлекла их интонацией, хвалила за правильный ответ. Я считаю, что выбранная воспитателем форма организации занятия детей была достаточно эффективной, т. к. игра ведущая деятельность детей. Считаю, что поставленные ею задачи были выполнены!

Рекомендовано:

Вводить игровые персонажи в ход НОД.

Продолжать любознательность детей.

Продолжать пополнять словарный запас детей.

Заведующая МКДОУ Джавтаева Марха Умаровна

Зам. зав. По ВМР Ахмедова Дженнет Ахмедовна

Воспитатель Мусаева Зарема Руслановна

Воспитатель Янарсеева Диана Адымовна

Секретарь Саритова Хасвра Мухтаровна

Ознакомлена: _____

Дж

Джангулаева Д.В.

